

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Медиация сверстников

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Е.Г.Пригодич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины по выбору «Медиация сверстников» является развитие компетенций обучающихся, как будущих школьных медиаторов, относительно преимуществ, возможностей, рисков и ограничений участия детей («групп равных») в проведении процедур школьной медиации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- определить преимущества, границы, возможности и риски медиации сверстников – участия «групп равных» в деятельности служб школьной медиации, в проведении процедур школьной медиации;
- изучить направления, формы организации медиации сверстников, выявить особенности участия детей в медиации, которые необходимо учитывать взрослому школьному медиатору;
- получить опыт участия в обсуждении практик, феноменов медиации сверстников и определении преимуществ, границ, рисков участия «групп равных».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-8.1: Знать: современные теории, направления и практики осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-8.2: Уметь осуществлять процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	

ПК-8.3: Владеть: навыками осуществления процедуры медиации в	
специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-9: Готов к анализу практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.1: Знать: современные направления анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.2: Уметь осуществлять процедуры анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.3: Владеть навыками анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Школьная медиация. Медиативный подход.									
	1. Значение и актуальность школьной медиации. Особенности и принципы метода школьной медиации.	4							
	2. Медиативный подход как ресурс развития практик позитивного осознанного общения, интеграции медиативных технологий в образовательное пространство.			2					
2. Медиация сверстников. «Группы равных»									
	1. Программы обучения детей медиации. Порядок формирования и направления деятельности «групп равных».	4							
	2. Эффективный школьный медиатор. «Группы равных»: задачи, участники, формы деятельности			6					
3. Особенности участия детей в медиации									

1. «Группы равных» - игра или организованность? Медиация сверстников и деятельность Российского движения школьников	2							
2. Критерии оценивания опыта участия детей в «группах равных». Каковы личностные результаты?			2					
3.							52	
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Выготский Л. С., Веракс Н. Е. Психология(Москва: Апрель Пресс).
2. Фишер Р., Юри У., Шарпило В.В. Путь к согласию или переговоры без поражения. Хокен П. Тайна успеха: деловой бестселлер/ пер. с ан.(Мн.: ПАРАДОКС).
3. Леонтьев А. А. Психология общения: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Академия).
4. Гришина Н. В. Психология конфликта: монография(Санкт-Петербург: Питер).
5. Гришина Н.В. Психология конфликта: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.